

Grupa "Cives Glogoviae 1253"

Akademia Średniowieczna

(OFERTA ZAJĘĆ)

Grupa "Cives Glogoviae 1253" we współpracy z placówkami oświatowymi i muzealnymi organizuje zajęcia Akademii Średniowiecznej.

Zajęcia Akademii poświęcone są liczbom i liczeniu według stanu wiedzy połowy XIII wieku. Całość działań odtwarza atmosferę i sposób działania średniowiecznego uniwersytetu. Zajęcia, zgodnie z zasadami, składają się z wykładu, dysputy i laboratorium (zajęć praktycznych). W trakcie zajęć żacy zdobywają wiedzę na temat liczb i praktycznego zastosowania matematyki w życiu codziennym doby średniowiecza oraz mogą nauczyć się wykonywania rachunków żetonami na stole czyli pracy przy abaku.

Chętni mogą stanąć przed Komisją Akademików i złożyć egzamin końcowy poświadczony stosownym dokumentem.

Uczestnicy zajęć poznają też zasady funkcjonowania średniowiecznych uniwersytetów i elementów życia zakowskiego.

Akademia Średniowieczna - zajęcia w trybie 2 godz.

Zajęcia odbywają się w grupach do 30 osób.

Zapisy dla grup zorganizowanych przyjmują organizatorzy.

Za egzamin obowiązuje dodatkowa opłata (płatna u Kanclerza Akademii).

Opis działań.

Uczestnicy gromadzą się przed salą. W sali znajdują się: katedra, tablica, ławki dla 30 osób, trzy stoły rachunkowe z wyrysowanymi liniami do obliczeń.

Woźny (średniowieczne: "pedel") wpuszcza pojedynczo do sali pobierając chesne - datki obowiązkowe ale w dowolnej wysokości. Uczestnicy zajęć, od tej chwili Żacy, przy wejściu ubierani są w kaptury i zajmują miejsca na ławkach. Wszyscy mają mieć nakryte głowy.

Żacy wstają na wezwanie Woźnego.

Zajęcia zaczynają się wejściem Rektora i Akademików.

Stają przed katedrą. Rektor odmawia Wezwanie do Ducha Św.

Wszyscy kończą wspólnym „*Amen*”.

Wykład.

Rozpoczyna się wykład prowadzony przez Rektora.

Akademicy w tym czasie opuszczają salę lub zajmują miejsca za swoimi stołami do obliczeń. Wykład trwa ok. 30 min. Ilustrowany jest zapisywaniem na tablicy ważniejszych pojęć i symboli oraz schematów działań. (zapisana tablica pozostaje aż do zakończenia egzaminów)

Dysputa.

Po wykładzie Rektor zajmuje miejsce za katedrą, przedstawia Akademików i zaprasza do dysputy.

Chętni do dysputy podchodzą do katedry. Zadają pytania zwracając się do Rektora i zaczynając wypowiedź słowami : „*Magnificencjo, szanowni Akademicy ...* „.

Rektor po zadaniu pytania formułuje treść zagadnienia do objaśnienia. Na pytania odpowiadają wyznaczeni przez Rektora Akademicy.

Laboratorium kursu Arithmetica Linearis

Po zakończeniu dysputy Akademicy dzielą żaków na podgrupy i rozpoczynają praktyczną naukę rachowania na abaku.

Żacy opanowują kolejno:

- rozkładanie żetonów - przenoszenie liczby z zapisu rzymskiego na abak
- additio z elevatio (dodawanie ze ściąganiem)
- subtractio z resolvatio (odejmowanie z rozmięnianiem)
- figury duplacio i mediatio (podwajanie i połowienie)

- multiplikatio (mnożenie) małych liczb
- pokaz mnożenia dużych liczb
- pokaz dzielenia (divisio [fon.: diwizjo])
- mnożenie i dzielenie dla zaawansowanych

Po 60 min. Woźny daje znak do zakończenia zajęć.

Żacy zajmują miejsca na ławkach, Rektor i Akademicy siadają za katedrą.

Rektor kończy zajęcia i ogłasza rozpoczęcie egzaminów. W sali pozostają tylko osoby składające egzamin.

Każdy z Akademików tworzy listę swoich uczniów, którzy przystępują do egzaminu.

Pozostali żacy opuszczają salę. (Przy wyjściu oddają woźnemu kaptury.) Na dziedzińcu mają okazję posłuchać opowieści o życiu średniowiecznych miast i społeczności żaków.

Egzamin

Komisja Akademików w składzie Rektor i Akademicy egzaminują z za katedry.

Egzaminowany staje przed katedrą i wygłasza (odczytuje z kartki) formułę prośby o dopuszczenie do egzaminu o treści:

"Magnificencjo, szanowni Akademicy, ja (tu imię) z (nazwa miejscowości) nauki pilnie pobierałem i nakazane laboratorium odprawiłem. Przeto proszę o pozwolenie złożenia egzaminu i włączenie mnie do grona oświeconych."

Po otrzymaniu zgody zostaje poproszony o zajęcie miejsca za stołem do obliczeń. Towarzyszy mu promotor, Akademik u którego pobierał nauki praktyczne. Odpowiada na pytania Rektora i po jednym pytaniu Akademików siedzących za katedrą.

Po zakończeniu odpowiedzi Komisja Akademików podejmuje decyzję o wyniku egzaminu i zleca wypisanie dokumentu.

Po zakończeniu egzaminów następuje zamknięcie sesji.

Na zakończenie wszyscy opuszczają Pomieszczenia Akademii i udają się szykiem ceremonialnym (kolejno Akademicy, Rektor, abiturienti, Woźny) na dziedziniec gdzie następuje wręczenie świadectw i dyplomów oraz prywatne pożegnanie.

kontakt :

Witold Łuczyński

tel. 600 394 512

luczynski.witold@wp.pl

Akademia Średniowieczna - zajęcia w trybie całodziennym.

Zajęcia trwają od 4 do 6 godzin.

Zajęcia dla dużej liczby uczestników (do 100 osób).

Zapisy przyjmują organizatorzy.

Za egzamin obowiązuje dodatkowa opłata (płatna u Kanclerza Akademii).

Miejsce działań.

Działania odbywają się na sali wykładowej oraz na dziedzińcu (sali gimnastycznej).

Opis działań.

Przed rozpoczęciem uczestnicy gromadzą się przed salą wykładową i zapisują się do „narodów” opłacając chesne.

W sali znajdują się: katedra, tablica, ławki, stoły rachunkowe z wyrysowanymi liniami do obliczeń.

Uczestnicy zajęć, od tej chwili Żacy, przy wejściu ubierani są w kaptury i zajmują miejsca na ławkach zgodnie z „narodami” do których się zapisali. Wszyscy mają mieć nakryte głowy.

Żacy wstają na wezwanie Woźnego.

Zajęcia zaczynają się wejściem Rektora i Akademików.

Stają przed katedrą. Rektor odmawia Wezwanie do Ducha Św. Wszyscy kończą wspólnym „Amen”.

Wykład inauguracyjny.

Rozpoczyna się wykład prowadzony przez Rektora na temat „Siedem sztuk wyzwolonych (*Septem Artes*). W treści wykładu głoszący omawia podział wiedzy na dyscypliny i krótko przedstawia ich zakres.

Akademicy w tym czasie opuszczają salę. Wykład trwa ok. 30 min. Ilustrowany jest zapisywaniem na tablicy ważniejszych pojęć i symboli oraz schematów działań.

Po zakończeniu wykładu inauguracyjnego żacy grupami „narodów” udają się na wykłady.

Wykłady Akademii.

Wykłady prowadzą Akademicy w osobnych salach. Tematy wykładów i zakres wiedzy dostosowany jest do wieku i poziomu wiedzy uczestników. Treść wykładów jest uzgadniana każdorazowo z organizatorami. Wykłady trwają 20 min.

Przykładowe tematy: „Arytmetyka na liniach”, „Trivium - sztuka słowa i wypowiedzi”, „Ziemiomiernictwo czyli geometria praktyczna”, „Harmonia”, „Medycyna - leczenie ciała i duszy”,

Każda grupa uczestniczy kolejno we wszystkich wykładach. (3 lub 4 tematy)

Pauza.

W czasie pauzy (przerwy) na wolnej przestrzeni rozegrane zostają gry i zabawy żakowskie. Między innymi : „walka na palcaty”, „rzut kapturem”, „zabij szczura”, „konkurs gry w bile”. Rywalizują ze sobą poszczególne „bursy narodów”. Zwycięska bursa otrzymuje pamiątkowe nalepki-medale.

Dysputa.

Po wykładzie Rektor zajmuje miejsce za katedrą, przedstawia Akademików i zaprasza do dysputy.

Chętni do dysputy podchodzą do katedry. Zadają pytania zwracając się do Rektora i zaczynając wypowiedź słowami : „*Magnificencjo, szanowni Akademicy ...*”.

Rektor po zadaniu pytania formułuje treść zagadnienia do objaśnienia. Na pytania odpowiadają wyznaczeni przez Rektora Akademicy.

Laboratorium kursu Arithmetica Linearis

Po zakończeniu dysputy Akademicy dzielą żaków na podgrupy i rozpoczynają praktyczną naukę rachowania na abaku.

Żacy opanowują kolejno:

- rozkładanie żetonów - przenoszenie liczby z zapisu rzymskiego na abak
- additio z elevatio (dodawanie ze ściąganiem)
- subtractio z resolvatio (odejmowanie z rozmienianiem)
- figure duplacio i mediatio (podwajanie i połowienie)
- multiplikatio (mnożenie) małych liczb
- pokaz mnożenia dużych liczb
- pokaz dzielenia (divisio)
- mnożenie i dzielenie dla zaawansowanych

Po 60 min. Woźny daje znak do zakończenia zajęć.

Żacy zajmują miejsca na ławkach, Rektor i Akademicy siadają za katedrą.

Rektor kończy zajęcia i ogłasza rozpoczęcie egzaminów. Każdy z Akademików tworzy listę swoich uczniów, którzy przystępują do egzaminu. W sali pozostają tylko osoby składające egzamin.

Pozostali żacy opuszczają salę. (Przy wyjściu oddają woźnemu kaptury.) Na dziedzińcu mają okazję posłuchać opowieści o życiu średniowiecznych miast i społeczności żaków.

Egzamin

Komisja Akademików w składzie Rektor i Akademicy egzaminują z za katedry.

Egzaminowany staje przed katedrą i wygłasza (odczytuje z kartki) formułę prośby o dopuszczenie do egzaminu o treści:

"Magnificencjo, szanowni Akademicy, ja (tu imię) z (nazwa miejscowości) nauki pilnie pobierałem i nakazane laboratorium odprawiłem. Przeto proszę o pozwolenie złożenia egzaminu i włączenie mnie do grona oświeconych."

Po otrzymaniu zgody zostaje poproszony o zajęcie miejsca za stołem do obliczeń. Towarzyszy mu promotor, Akademik u którego pobierał nauki praktyczne. Odpowiada na pytania Rektora i po jednym pytaniu Akademików siedzących za katedrą.

Po zakończeniu odpowiedzi Komisja Akademików podejmuje decyzję o wyniku egzaminu i zleca wypisanie dokumentu.

Po zakończeniu egzaminów następuje zamknięcie sesji.

Na zakończenie wszyscy opuszczają Pomieszczenia Akademii i udają się szykiem ceremonialnym (kolejno Akademicy, Rektor, abiturienti, Woźny) na dziedziniec gdzie następuje wręczenie świadectw i dyplomów oraz podsumowanie rywalizacji pomiędzy bursami. (sumuje się punkty za wygrane konkurencje zabawowe i za zdane egzaminy). Członkowie zwycięskiej bursy otrzymują „Berła Lukullusa” (dzieci) lub „Beczkę piwa” (dorośli).

kontakt :

Witold Łuczyński

tel. 600 394 512

luczynski.witold@wp.pl